|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **G2 : des ressources majeures sous pression : tensions et gestions.**  **L’exemple de l’eau** | | | |
| **De l’étude de cas au chapitre** | | | |
| L’eau une ressource abondante dans le Delta du Gange | | L’Eau une ressource qui manque dans le Delta du Gange. | |
|  | |  | |
| **Définition ressource** | | | |
|  | | | |
| **La ressource en eau en quelques chiffres** | | | |
|  | | | |
|  |  | |  |
| **Problématique** | | | |
|  | | | |
| **Plan** | | | |
| 1. Des ressources indispensables au cœur de nombreuses tensions. 2. Une ressource inégalement répartie et inégalement accessible. 3. Vers une meilleure gestion de la ressource : la transition environnementale. | | | |
| **Consigne** | | | |
| * Réalisez les différentes activités du dossier ci-joint  avec les documents et la vidéo * Demandez de l’aide si besoin * Le dossier est également accessible en ligne sur le site internet | | | |

|  |
| --- |
| 1. **Des ressources indispensables au cœur de nombreuses tensions.** |
| * 1. **Une ressource abondante et renouvelable** |
| **Question 1 : Sous quelle forme l’eau sur terre est disponible ? Pourquoi cette ressource est à priori suffisante ? vidéo**  **Question 2 : l’eau une ressource renouvelable. Qu’est-ce que le cycle de l’eau ? vidéo** |
| * 1. **Une ressource indispensable à de nombreuses activités et dont l’utilisation est croissante** |
| **Question 1 : Montrez que la consommation en eau augmente. Pourquoi ? Document 2**  **Question 2 : quelles activités utilisent le plus d’eau ? Donnez quelques exemples d’usages de la ressource en eau. Document 1 et vidéo** |
| * 1. **Une ressource au cœur de conflits** |
| **Question 1 : Montrez que l’eau peut-être à l’origine de conflits entre pays. Développez un exemple de tensions de votre choix sous la forme d’un texte ou d’un schéma vidéo**  **Question 2 : Montrez que la ressource en eau peut être à l’origine de tensions entre usagers. Doc 3** |
| 1. **Une ressource inégalement répartie et accessible.** |
| * 1. **Une inégale consommation en fonction des pays.** |
| **Question 1 : Montrez que la consommation en eau est inégale en fonction des pays ? doc1 et vidéo**  **Question 2 : Comment expliquer les inégalités de consommation entre les pays du monde ? vidéo et recherche** |
| * 1. **Une eau inégalement répartie.** |
| **Qu’est ce que le stress hydrique ? vidéo**  **A partir d’exemples concrets montrez que la disponibilité en eau est liée au milieu climatique. vidéo**  **A partir d’un exemple concret montrez que la disponibilité en eau est également liée à la densité de population. vidéo** |
| * 1. **Une eau potable inégalement accessible.** |
| **Question 1 : montrez que l’accès à l’eau potable est problématique pour de nombreux pays (exemple république démocratique du Congo) ? quels pays et pour quelles raisons? vidéo et doc 4**  **Question 2 : montrez que l’accès à l’eau est un enjeu sanitaire primordial (développement, maladies…). Vidéo et recherche** |
| 1. **Vers une meilleure gestion de la ressource : la transition environnementale** |
| * 1. **Une pression accrue sur la ressource en eau** |
| **Question 1 : Montrez que la ressource connait des dégradations vidéo + documents**  **Question 2 : certains pays connaissent des prélèvements en eau supérieurs au renouvellement de la ressource (comme en Arabie Saoudite), pour quelles raisons ? quels problèmes cela pose ? Quelles solutions sont mises en œuvre ? Avec quels inconvénients ? vidéo** |
| * 1. **Une meilleure gestion de la ressource en eau est nécessaire mais elle est inégalement mise en oeuvre** |
| **Question 1 : Montrez quels dispositifs et actions permettent une meilleure gestion de la ressource. Documents et recherches personnelles** |
|  |
| **Question 2 : montrez que la mise en œuvre d’une transition environnementale pour la gestion de l’eau est inégale. Pourquoi ? document 5 et vidéo** |
| **Conclusion du chapitre** |
|  |