|  |
| --- |
| **GUIDE PRATIQUE 4ème: Histoire-Géographie et EMC, 2020-2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| **A chaque cours :** | **Remarques** |
| Tu apportes ton **manuel**  Résultat de recherche d'images pour "MANUEL HACHETTE EDUCATION 4 EME HISTOIRE" | * Tu couvres le manuel. * Tu peux utiliser tout au long de l’année :   + le **sommaire** de la page 2 à 6.   + l’**index** des mots de vocabulaire en fin de manuel p 425-429.   + **L’Atlas** p206-215   + Les repères historiques page intérieur de couverture |
| Tu apportes ton **cahier**  Afficher l'image d'origine | * Tu utilises trois **cahiers grand format** (24/32) à **grands carreaux**. Un pour l’histoire, un pour la géographie et le dernier pour l’EMC * Tu fais **le titre** de ton cahier sur la première page (Histoire-Géographie-Education civique) et tu dessines ou colle une **illustration légendée** en rapport avec le programme de cette année. * Tu scotches à l’intérieur de la couverture à la fin de ton cahier une **pochette transparente** qui te permettra de conserver certaines fiches (évaluations, fiches méthode...) * La **présentation du cahier** est soignée et respecte certaines règles :   + Les titres sont rédigés en rouge   + Les sous-titres sont rédigés en vert   + Les notions importantes sont soulignées |
| Afficher l'image d'origineTu apporteras ta **trousse habituelle** | * Tu prévois en permanence 6 **crayons de couleurs** : bleu, jaune, vert, rouge et orange et marron. * Le feutre, le stylo bille, le fluo ne sont pas autorisés pour le coloriage. * Ciseaux et tube de colle * Une règle |
| Résultat de recherche d'images pour "agenda"**Ton Agenda** | * Tu notes ton travail dans ton agenda. Si ce n’est pas le cas assure toi auprès d’un camarade qu’il n’y a rien à faire. |

|  |  |
| --- | --- |
| **A la suite de chaque cours** | **Remarques** |
| **Tu fais le travail demandé** | * Tu fais les exercices demandés s’il y en a à faire. * En cas d’absence renseigne toi sur le travail à faire * Sauf cas exceptionnels aucune excuse ne sera acceptée pour un travail non fait |
| **Tu mémorises** | * Même si tu n’as rien d’écrit dans ton agenda tu dois relire ton cours d’une fois sur l’autre. Tu dois connaitre les notions, les idées… * Régulièrement les cours commenceront par de petites interrogations pour vérifier la maîtrise du cours. |

Au début de la plupart des séquences, tu recevras une **fiche avec les objectifs** à atteindre. Cette fiche permet de savoir ce que nous allons faire ensemble et ce sur quoi tu seras évalué. Elle doit t’aider à travailler personnellement tout au long de la séquence et avant l’évaluation, à vérifier si tu as acquis les compétences du socle commun et mémorisé les notions.