**Séance 3 : Comment malgré les contestations la Troisième République se maintient-elle ?**

**Exemple : l’Affaire Dreyfus**

|  |  |
| --- | --- |
| Image Contenu | https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/5/5a/Emile_Zola_1902.jpg |
| Une du petit journal du 13 janvier 1895 lors de la dégradation du capitaine Dreyfus dans la cour des Invalides. | Emile Zola, autoportrait au béret, photographie, 1902 |

**Objectif :** racontez l’Affaire Dreyfus et montrez en quoi elle a menacé la troisième république.

**Dossier documentaire :** p162-163

**Etape 1 : faire un brouillon relatant l’affaire Dreyfus (recherches)** (demandez le coup de pouce si besoin)

**Etape 2 : faire un récit**

Consignes à respecter :

* Pensez à apporter des repères chronologiques (des dates)
* Utilisez des notions ci dessous



**Coup de pouce :**

Trouvez des informations sur l’Affaire Dreyfus. Vous pouvez vous appuyer sur les questions ci-dessous pour vous aider.

* Expliquez le déclenchement de l’Affaire Dreyfus ( Racontez l’affaire d’espionnage)
* Qui est Dreyfus et pourquoi est-il présenté comme le coupable idéal ?
* Expliquez la dégradation et la condamnation de Dreyfus.
* Montrez que malgré les preuves de son innocence (trouvées par Picquard contre le vrai coupable) l’Armée ne reconnait pas la culpabilité de Dreyfus.
* Montrez que la société est divisée entre Dreyfusard (qui défendent Dreyfus) et antidreyfusards (qui considèrent Dreyfus comme coupable).
* Pourquoi peut-on dire que Dreyfus est victime d’antisémitisme.
* Expliquez le rôle de Zola dans l’affaire en parlant en particulier de J’accuse
* Expliquez le dénouement de l’Affaire et la réhabilitation tardive de Dreyfus.
* Pourquoi est-ce une victoire pour la République démocratique.

**Coup de pouce :**

Trouvez des informations sur l’Affaire Dreyfus. Vous pouvez vous appuyer sur les questions ci-dessous pour vous aider.

* Expliquez le déclenchement de l’Affaire Dreyfus ( Racontez l’affaire d’espionnage)
* Qui est Dreyfus et pourquoi est-il présenté comme le coupable idéal ?
* Expliquez la dégradation et la condamnation de Dreyfus.
* Montrez que malgré les preuves de son innocence (trouvées par Picquard contre le vrai coupable) l’Armée ne reconnait pas la culpabilité de Dreyfus.
* Montrez que la société est divisée entre Dreyfusard (qui défendent Dreyfus) et antidreyfusards (qui considèrent Dreyfus comme coupable).
* Pourquoi peut-on dire que Dreyfus est victime d’antisémitisme.
* Expliquez le rôle de Zola dans l’affaire en parlant en particulier de J’accuse
* Expliquez le dénouement de l’Affaire et la réhabilitation tardive de Dreyfus.
* Pourquoi est-ce une victoire pour la République démocratique.