|  |
| --- |
| **H6 : Conquetes et sociétés coloniales** |
| Résultat de recherche d'images pour "ecole publique garçon en algérie"  Une école publique en Algérie, 1858, sur le tableau est écrit « mes enfants aimez la France votre nouvelle patrie » |
| **Compétences observées et évaluées :**   * [S’approprier et utiliser un lexique spécifique en contexte.](https://www.ecoledirecte.com/) * Situer un fait dans un époque donné. * [Écrire pour construire sa pensée et son savoir, pour argumenter et écrire pour communiquer et échanger.](https://www.ecoledirecte.com/) * S’initier aux techniques d’argumentation. * Faire preuve d’initiative (d’autonomie) de sens de l’engagement. * [Extraire des informations pertinentes pour répondre à une question portant sur un document ou plusieurs documents, les classer, les hiérarchiser.](https://www.ecoledirecte.com/) |
| **Je connais et je sais expliquer :**   * Que les colonies ont été le plus souvent conquises par la force militaire. * Que les européens étaient en concurrence pour conquérir des colonies. * Que les européens dominent les colonies dans leur propre intérêt. * Que les populations indigènes sont dominées et ont moins de droit. * Que les européens imposent leur culture aux populations colonisés au nom de la « mission civilisatrice ». * Que les européens abolissent l’esclavage sans pour autant supprimer le travail forcé. |
| **Je connais le vocabulaire : je le note dans mon cahier.**   * COLONS * COLONIE * EMPIRE COLONIAL * METROPOLE * PROTECTORAT * COLONIE D’EXPLOITATION * COLONIE DE PEUPLEMENT * MISSIONNAIRE * INDIGENE * CODE DE L’INDIGENAT |
| **Repères chronologiques à maîtriser**   * 1830 : début des conquêtes coloniales. * 1870 à 1914 : course aux colonies. |

**H6 : Conquêtes et sociétés coloniales**

**Voir les consignes sur le site internet :**

* <https://arnaud-miginiac.wixsite.com/sainteursule/le-coin-des-4eme>

**Complétez les fiches à l’aide de :**

* La vidéo,
* De votre manuel des pages 112 à 127

**QUIZZ**

**Reportez ici les bonnes réponses APRES avoir fait le quizz en ligne sur le site internet**

|  |
| --- |
| Ma note : /12 |

**I- Des conquêtes longues et violentes.**

**Q°1/ Avant les conquêtes qui se rend en Afrique, en Asie pour explorer ces territoires méconnus? (plusieurs réponses possibles)**

* Des explorateurs
* Des chasseurs
* Des missionnaires
* Des militaires

**Q°2/ A partir de quand commence les grandes expéditions militaires pour conquérir les colonies.**

* 1830
* 1835
* 1840
* 1845
* 1850

**Q°3/quand débute la course aux colonies, c’est-à-dire la période de forte concurrence entre les européens pour conquérir des colonies**

* Les années 1850
* Les années 1860
* Les années 1870
* Les années 1880

**Q°4/ Comment se déroule principalement les conquêtes ?**

* Par la violence et la guerre
* De façon pacifique

**Q°5 Quelles puissances européennes possèdent les deux plus grands empires coloniaux (donnez le nom des pays**

|  |
| --- |
|  |

**II- Des sociétés coloniales exploitées et dominées.**

**Q°6/ Comment appelle-t-on où est conservé un gouvernement ou un roi local.**

|  |
| --- |
|  |

**Q°7/ Comment se nomme une colonie où de nombreux européens viennent s’installer ?**

|  |
| --- |
|  |

**Q°8/ Comment se nomme des exploitations agricoles dominée par des colons européens.**

* Colonie
* Ferme
* Plantation

**Q°9/De quels droits politiques disposent les indigènes (populations colonisées).**

* AUCUN
* Les mêmes que les européens.
* ils disposent de moins de droits (code de l'indigénat)

**Q°10 Comment les européens nomme la diffusion par les européens de leur mode de vie, de leur culture…**

|  |
| --- |
|  |

**Q°11/ Quand-est ce que l'esclavage est aboli en France?**

* 1802
* 1833
* 1848
* 1870

**Q°12/ Malgré la fin de l'esclavage quels facteurs montrent que les colonisés sont dominés (plusieurs réponses possibles).**

* Ils ont moins de droits que les européens
* Ils subissent le travail forcé imposé par les européens
* Leurs révoltes pour améliorer leurs droits sont écrasés le plus souvent par la colonie.

1. **Les conquêtes coloniales**

**Consigne : faire une frise chronologique en plaçant les repères chronologiques suivants.**

* 1830 : début des conquêtes coloniales.
* 1870 à 1914 : course aux colonies.

**Consigne : Complétez le texte suivant avec les mots et expressions qui suivent :**

*Course aux colonies, Berlin, en Asie et en Afrique, années 1830, l’Algérie, explorateurs, européennes, 1870-1914, missionnaires, empires coloniaux.*

Au début du 19ème siècle, des …………………………………. et des ……………………………… se lancent dans l’exploration de l’intérieur des colonies africains ou asiatiques. A partir des ……………………….. les grandes puissances coloniales ……………………………………… se lancent à l’assaut de nouveaux territoires. Par exemple la France se lance à la conquête de ………………….. à partir de 1830.

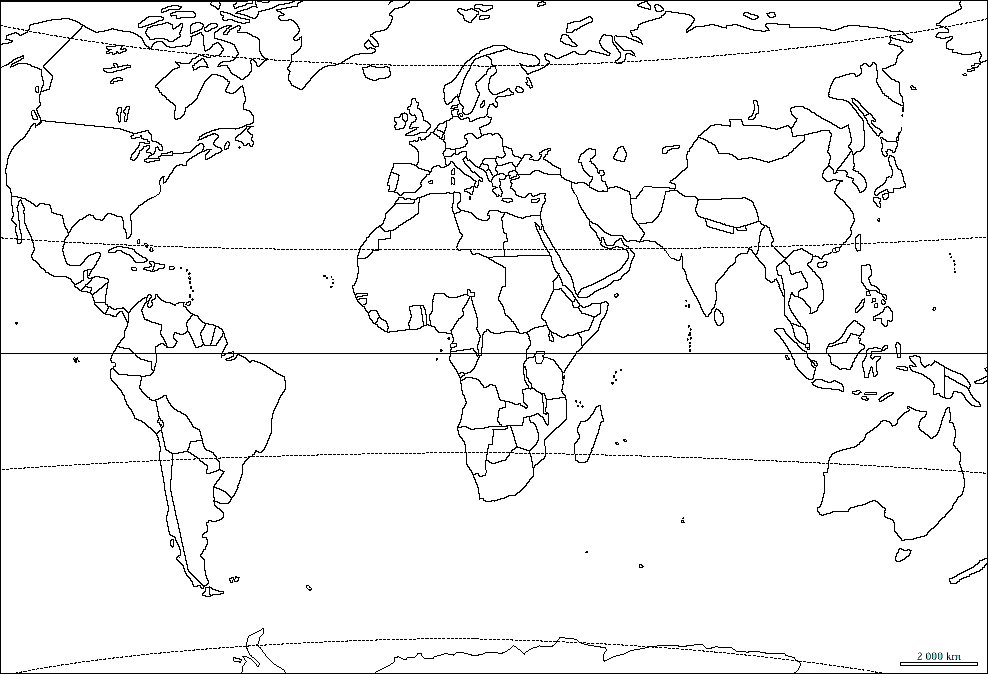
Toutefois entre ……………………………. a lieu une véritable « ……………………………………». Ainsi les grandes puissances européennes conquièrent de nombreux territoires ……………………………………………………….. . Les grandes puissances s’affrontent et se concurrencent. C’est à ………………… en 1884-1885 que sont fixées les règles pour la colonisation de l’Afrique. Ainsi la règle édictée est qu’un territoire occupé par un pays européen peut-être colonisé par celui-ci.

En 1914 les européens possèdent d’immenses ……………………….. .

1. **Des empires coloniaux immenses.**

**Consigne : Compléter une carte et coloriez les différents empires coloniaux (vous n’oublierez pas de compléter le titre et la légende). Page 124**

Titre :



|  |
| --- |
| Empire britannique Empire français  Empire belge Empire allemand  Empire portugais Empire néerlandais |

**A compléter avec la vidéo et les réponses au quizz.**

Les empires coloniaux européens au 19ème siècle s’étendent majoritairement sur les continents ……………………………………………

Les deux principaux empires coloniaux européens sont

* L’empire colonial britannique a une superficie de ……… millions de km² à son apogée et possède ………………….. millions d’habitants. L’Empire britannique s’étend en .........................................................................................................................................
* L’empire colonial français a une superficie de …… millions de km² et possède ………. millions d’habitants (en comptant la France métropolitaine). L’Empire français s’étend principalement en :…………………………………………………………………………………………………….

1. **Les différentes formes de colonies.**

**Consigne : complétez le schéma ci-dessous avec les expressions suivantes :**

*Colonie de peuplement, colonie, protectorat, colonie d’exploitation*

La colonie est administrée directement par la puissance coloniale

On parle d’une ……………………………

La colonie est administrée par des élites locales, un roi.

On parle de : ………………………………

**LES DIFFERENTS TYPES DE COLONIES**

Dans certaines colonies de nombreux européens viennent s’installer on parle donc de :

……………………………………………

Les colonies sont le plus souvent exploitées pour leurs ressources. On parle de :

…………………………………………………….

1. **L’Algérie, une colonie française de peuplement.**

**Documents p116-117**

**Faîtes un brouillon**

**Consigne : Réalisez un paragraphe (une courte introduction, un développement répondant aux questions ci-dessous et une conclusion)**

* Pourquoi et comment les européens s’installent en Algérie et sont incités à le faire ?
* Vous montrerez que la France impose sa culture pensant réaliser une mission civilisatrice.
* Vous montrerez les inégalités entre européens et indigènes.
* Vous montrerez comment ces inégalités conduisent à des revendications de la part des indigènes.

1. **Le fonctiononement des sociétés coloniales**

**Complétez avec schéma fléché page suivante avec les expressions suivantes**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Progrès sanitaires | Cela répond à un besoin de main d’œuvre pour travailler dans les plantations | Les meilleures terres sont confisquées par les européens | Constructions d’écoles par les européens | Les missionnaires convertissent les populations locales | Diffusion du christianisme dans les colonies |
| Les routes et voies ferrées modernisent les colonies | Les indigènes disposent de moins de droits que les européens | Recul des religions locales | Constructions d’infrastructures (routes, voies ferrées…) | Les européens imposent aux indigènes du travail forcé malgré l’abolition de l’esclavage | Cela permet de mieux exporter les produits des colonies. |
| Seules les élites (un minorité) indigènes sont vraiment instruites | Des ressources minières exploitées par les puissances européennes | Les européens construisent des hôpitaux, vaccinent des indigènes | Les indigènes et les européens vivent dans des quartiers différents | L’école sert à diffuser les langues et la culture européenne | Cultures (produits agricoles) exportée en Europe remplacent les cultures locales |

Les européens dominent les colonies

Les européens diffusent leur modèle au nom d’une « mission civilisatrice »

Des colonies exploitées par les européens.

Des inégalités entre colons et colonisés dans les colonies